

桂カレッジ 夏期講習のご案内

小学生・中学生の皆さんへ 7月直前版 講習期間 7/20(月)～8/29(土)

あなたは解けますか？今年実施された入試にはこんな問題が・・・

令和2年度 京都府公立高等学校入学者選抜 中期選抜より

6 健さんが行った次の〈実験〉について、下の問い(1)・(2)に答えよ。(5点)

〈実験〉

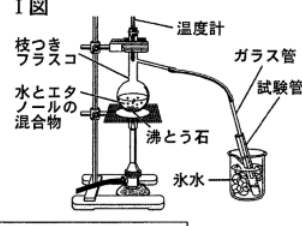
操作① 水とエタノールの混合物 30 mL を枝つきフラスコに入れ、右のI図のようにゆっくりと加熱して沸とうさせ、ガラス管から出てくる気体を氷水で冷やし、液体にして試験管に集める。

操作② 集めた液体が試験管についている 5 mL の目盛りまでたまったら、次の試験管にとりかえる。この操作を3本目の試験管まで続け、得られた順に試験管A～Cとする。

操作③ 試験管A～Cの液体をそれぞれ蒸発皿に移してマッチの火を近づけ、それぞれの液体に火がつくかどうかを調べる。

【結果】

試験管A	試験管B	試験管C
長い間火がついた	火はついたがすぐに消えた	火はつかなかった

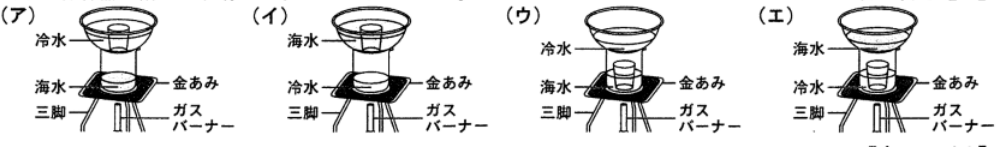
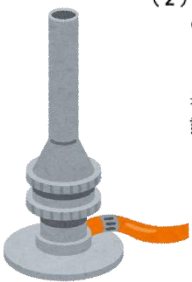



(1) 〈実験〉のように、液体を加熱して沸とうさせ、出てきた気体を再び液体にして集める方法を何というか、ひらがな6字で書け。また、次の文章は【結果】からわかることを健さんがまとめたものである。文章中の「X」・「Y」に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、下のi群(ア)・(イ)から、「Z」に入る最も適当な表現を、ii群(カ)～(ケ)からそれぞれ1つずつ選べ。……………答の番号【14】

水が最も多く含まれるのは「X」、エタノールが最も多く含まれるのは「Y」と考えられる。このような【結果】になったのは、水よりエタノールの方が「Z」ためであると考えられる。

i群 (ア) X 試験管A Y 試験管C (イ) X 試験管C Y 試験管A
ii群 (カ) 沸点が高い (キ) 沸点が低い (ク) 融点が高い (ケ) 融点が高い

(2) 健さんは〈実験〉を応用して、海水から水を分けてとり出すことにした。室温が一定の理科室で、右のII図のような半球状の容器とIII図とIV図のような容器、一定量の海水と冷水を用意し、それらを組み合わせて三脚にのせ、ガスバーナーに火をつけゆっくりと加熱した。次の(ア)～(エ)のうち、海水から分けてとり出される水がIV図の容器の中に最も多く得られるものを1つ選べ。ただし、加熱前の(ア)～(エ)におけるIV図の容器は空であり、加熱中に各容器は割れたり動いたりしないものとする。……………答の番号【15】



中学2年生なら解ける問題です。ぜひ挑戦してみよう！

【解説】左の問題で取り上げられている実験は、教科書でも紹介されている基本的なものです。問われている内容も基本的なもので、得点しやすい問題といえます。注意すべき点は、(1)の問題で、考えるポイントが「XかYか」「試験管AかCか」「沸点か融点か」「高いか低いか」の4つあるのに対して、全問正解して2点しかなく、1つでもミスすれば得点できないことです。もちろんちゃんと理解できている生徒は迷わず解答できますが、理科が苦手な生徒にとっては大変ですね。

(2)は変則的な問題で、「この装置で本当に蒸留できるのか？」という疑問が残りますが・・・消去法で選ぶ方が良いでしょう。

【解答】(1)じょうりゅう i群:イ ii群:キ (2)ウ

中学3年生 受験対策がスタート 理科・社会の総復習を

理科・社会が得意で、定期テストで毎回90点以上得点しているならともかく、あまり得意ではなく平均点前後の生徒は要注意。なぜならそのような生徒は1～2年生で習った内容をもうほとんど覚えていないからです。9～11月は中学校の定期テストもあり、その対策にも時間を割かなければいけないことから、総復習する時は夏休みぐらいしかありません。

中学1～2年生 予測できないこの1年を乗り越えていく力を

休校により年間のカリキュラムが一変され、テスト範囲や実施時期が昨年度とは全くちがう事態となってしまいました。つまりこの1年は今まで誰も経験したことのない未知の世界。そのような中で着実に内申点を取っていくには、先取り学習が欠かせません。秋以降に万が一コロナウイルス感染第2波がやってきたとしても、先取りを続けていれば全くダメージなく学習を続けることができます。学校のペースに振り回されるのではなく、自分の中で確実なペースを維持していきましょう。

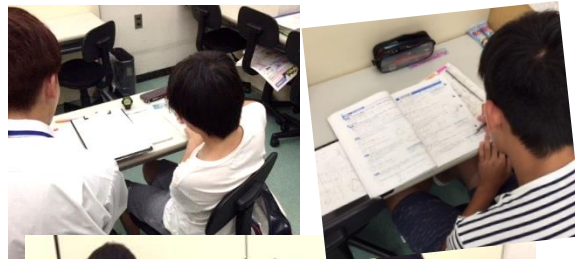
私立校生徒 学校課題サポート指導と休み明けテスト対策

夏休みに出された課題をどう消化していくかは毎年多くの生徒が悩むところ。よほど意志の強い生徒でなければ、8月の後半に慌ててすることになります。また、夏休みの課題は「解答冊子を配布し自分で丸つけをする」という方式が多く、これが大きな落とし穴となる可能性も。わからない問題があった場合、解答を見て写してわかった気になる生徒が多いからです。「宿題を早く終わらせなくて」という焦りが、「ちゃんと理解しなくて」という気持ちを上回ってはいませんか？

今年の夏休みの1ヶ月間を 無駄にしないポイント5っ

1 休みの短さを逆手にとる

今年の夏休みは短い。1ヶ月ならダレているひまはない！
短さを逆手にとって短期集中の作戦でいこう。



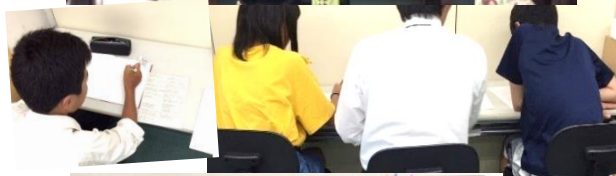
2 苦手対策には絶好の機会

現学年の内容をあまり習っていない今は狙い目。
中2は中1の、高2は高1の苦手部分を復習すべき！



3 すでに3ヶ月も休んでいる！

今年はすでに3～5月の3ヶ月間を自宅で過ごしている。
これ以上まったり休むとだらけグセが定着してしまう！



4 自宅での自分を思い出そう

3ヶ月の休校期間の自分を思い出しましょう。
自宅で勉強できないなら場所を変えるしかない！



5 コロナ休校は冬にもある？

もし冬にコロナ休校があれば、受験生は致命的。
先のことも考え、やれる今にたっぷり対策しておくべき。



これまでの桂カレッジ夏期講習指導のようす

遠方通塾割引 この夏期講習を遠くから通う生徒を応援します



遠方通塾割引

阪急沿線で東向日・西院・松尾大社駅より
遠方から講習参加の場合、1日来塾につき

200円 割引

※JR 沿線やバス路線などは個別にご相談ください。※条件を満たしていれば、車での送迎時にも割引が適用されます。

新規入会者応援 好評の夏期特別特典キャンペーンを今年も実施します

新規入会・講習受講で
入会金 (通常 21,000 円) が

半額

在籍生がご友人を紹介の
場合、図書カードを

1,000円分 進呈

※夏期講習のみ受講の場合、入会金は必要ありません。

お申し込みにつきましては、7月度請求に同封の別紙案内、参加申込書をご覧ください。

夏期講習期間の通塾について

夏期講習期間中は、通常指導（これまで来塾していた指導）もいつも通り実施します。「夏期講習期間 学習方針・通塾日希望調査シート」に記載の自分のコマ数分をカレンダー赤枠内の希望日時に記入してください。

夏期講習期間は、教室収容人数や講師数の調整のため、コマ割りの時間割となっています。

そのため、通常指導は以下のようなコマ数に変換していただくひつようがあります。

1:2指導（講師1名に対し生徒2名）	通常指導1回90分の指導は、夏期講習では2コマ（50分×2=100分）に換算
1:4指導（講師1名に対し生徒4名）	通常指導1回120分の指導は、夏期講習では2コマ（60分×2=120分）に換算

通常指導とは別に、追加で夏期講習を申し込みされる場合は、コースごとに設定された夏期講習代金が加算されます。その場合は、通常講習の希望日時とは別に、コースごとの回数分を「夏期講習期間 学習方針・通塾日 希望調査シート」のカレンダー赤枠内の希望日時に記入してください。

原則として、提出していただきました希望日時で指導を提供できるよう調整いたしますが、希望者が集中した場合は別の日時をご提案させていただく場合があります。

夏期講習期間の受講料

夏期講習の受講料は以下の通りとなります。

対面指導 1コマあたり(税込み)	小学生	中学1・2年生	中学3年生	高校1・2年生	高校3年生
1:2指導（講師1名に生徒2名）	2,200	2,300	2,400	2,300	2,600
1:4指導（講師1名に生徒4名）	1,480	1,580	1,680	1,580	1,880

※遠方通塾割引・・・阪急沿線で東向日・西院・松尾大社駅より遠方から通塾の場合、夏期講習1日来塾につき200円引きさせていただきます。

夏期講習期間のコース

学校がない夏休みの間に確実に学力を定着させるため、夏期講習期間はコースを設定いたしました。これは、保護者・生徒の皆さまから「講習はどれだけ受講するのが一般的なのですか?」というご質問にお答えするための一例です。

小学生対象

コース名	内容	コマ数	1:2 指導	1:4 指導
小学生 学習時間確保	苦手科目に絞って、学習時間を確保します。	5コマ	11,000	7,400
小学生 ベーシック 算国	算数2コマ、国語2コマ 復習中心で着実な理解を目指します。	4コマ	8,800	5,920
小学生 アドバンス 算国	算数3コマ、国語3コマ 応用問題中心で学力の底上げを目指します。	6コマ	13,200	8,800
小学生 受験準備 算国	算数4コマ、国語4コマ 小学4・5年生対象の中学入試対策です。	8コマ	17,600	11,840
小学生 受験準備 3科	算数4コマ、国語4コマ、理/社4コマ 小学4・5年生対象の中学入試対策です。	12コマ	26,400	17,760
小学生 受験準備 全教科	算数、国語、理科、社会各4コマ 小学4・5年生対象の中学入試対策です。	16コマ	35,200	23,680
小学生 受験対策 算国	算数5コマ、国語5コマ 小学6年生対象の実戦的中学入試対策です。	10コマ	22,000	14,800
小学生 受験対策 3科	算数5コマ、国語5コマ、理/社5コマ 小学6年生対象の実戦的中学入試対策です。	15コマ	33,000	22,200
小学生 受験対策 全教科	算数、国語、理科、社会各5コマ 小学6年生対象の実戦的中学入試対策です。	20コマ	44,000	29,600

※非受験の小学生は、通常指導で9月以降の先取り指導をおこないます。夏期講習で「ベーシック」「アドバンス」を選択していただくことで、現状に足りない練習を補完します。

※中学受験を予定者は、通常指導と夏期講習を合わせたコマ数で入試対策をおこないます。

裏面に続きます

中学1・2年生対象

コース名	内容	コマ数	1:2 指導	1:4 指導
中学1・2年 ベーシック2科	5教科のうち、2科を各3コマ これまでの復習を中心におこないます。	6 コマ	13,800	9,480
中学1・2年 アドバンス2科	5教科のうち、2科を各4コマ 受験に向けて応用問題を中心におこないます。	8 コマ	18,400	12,640
中学1・2年 ベーシック3科	5教科のうち、3科を各3コマ これまでの復習を中心におこないます。	9 コマ	20,700	14,220
中学1・2年 アドバンス3科	5教科のうち、3科を各4コマ 受験に向けて応用問題を中心におこないます。	12 コマ	27,600	18,960
中学1・2年 ベーシック4科	5教科のうち、4科を各3コマ これまでの復習を中心におこないます。	12 コマ	27,600	18,960
中学1・2年 アドバンス4科	5教科のうち、4科を各4コマ 受験に向けて応用問題を中心におこないます。	16 コマ	36,800	25,280

※中学1・2年生は、通常指導では各教科の9月以降の先取り指導をおこないます。

中学3年生(中高一貫校)対象

コース名	内容	コマ数	1:2 指導	1:4 指導
中学3年 ベーシック2科	5教科のうち、2科を各3コマ これまでの復習を中心におこないます。	6 コマ	14,400	10,080
中学3年 アドバンス2科	5教科のうち、2科を各4コマ 発展・応用問題を中心におこないます。	8 コマ	19,200	13,440
中学3年 ベーシック3科	5教科のうち、3科を各3コマ これまでの復習を中心におこないます。	9 コマ	21,600	15,120
中学3年 アドバンス3科	5教科のうち、3科を各4コマ 発展・応用問題を中心におこないます。	12 コマ	28,800	20,160
中学3年 ベーシック4科	5教科のうち、4科を各3コマ これまでの復習を中心におこないます。	12 コマ	28,800	20,160
中学3年 アドバンス4科	5教科のうち、4科を各4コマ 発展・応用問題を中心におこないます。	16 コマ	38,400	26,880

※中学3年生(中高一貫校)は、通常講習では課題サポートや休み明けテスト対策をおこないます。

中学3年生(受験生)対象 入試対策

コース名	内容	コマ数	1:2 指導	1:4 指導
中学3年 1教科	苦手科目に絞って8コマ	8 コマ	19,200	13,440
中学3年 英数または理社	英語8コマ、数学8コマ、または 理科8コマ、社会8コマ	16 コマ	38,400	26,880
中学3年 英数国	英語6コマ、数学6コマ、国語 6 コマ	18 コマ	43,200	30,240
中学3年 ベーシック全教科	英語4コマ、数学4コマ、国語3コマ 理科4コマ、社会4コマ	19コマ	45,600	31,920
中学3年 スタンダード全教科	英語5コマ、数学5コマ、国語4コマ 理科5コマ、社会5コマ	24コマ	57,600	40,320
中学3年 アドバンス全教科	英語8コマ、数学8コマ、国語6コマ 理科8コマ、社会8コマ	30 コマ	72,000	50,400

※中学3年生(受験生)は、通常指導では各教科の9月以降の先取り指導をおこないます。夏期講習でのみ入試対策をおこないますので、中学3年生(受験生)は必ず夏期講習を受講してください。

※「ベーシック」はスポーツ推薦などで高校進学予定の受験生、「スタンダード」は中堅公立・私立高校受験生、「アドバンス」は、上位公立・私立高校受験者や、現在の学力と志望校のレベル(偏差値)に大きな開きがある受験生が対象です。